

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»  
Протокол № 3 от 30.09.2023 г.  
«30» сентября 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №40 «Калинка»  
Е.А. Красотина



## **ГИБКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №40 «Калинка» города Лесосибирска»**

## Пояснительная записка

Базисный гибкий учебный план МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОУ.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»

Учебный план образовательной деятельности на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки. Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативной, групповой и индивидуальной ООД входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Под факультативной совместной организованной образовательной деятельностью подразумевается совместная деятельность педагога с детьми социально-коммуникативного направления (для детей 3-7 лет) и ОБЖ, (для детей 5-7 лет). Данная деятельность направлена на:

- развитие познавательных способностей;
- формирование толерантности;
- формирование финансовой грамотности,
- формирования основ безопасности жизнедеятельности,
- творческое развитие личности ребёнка посредством театрализованной деятельности.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объём учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Реализация программного материала образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется через:

• **Ознакомление с окружающим:**

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД) и включает в себя:

- первичные представления об объектах окружающего мира;
- первичные представления об объектах живой и неживой природы;

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- проектную деятельность;
- приобщение к социокультурным ценностям.

В первой, во второй младших группах и в средней группе ООД по ознакомлению с предметным окружением проводится 3 раза в месяц, в старшей и подготовительной к школе группах проводится 2 раза в месяц по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни. Также задачи по ознакомлению с окружающим решаются на прогулках и экскурсиях.

• **Ознакомление с миром природы:**

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД).

В первой, во второй младших группах и в средней группе ООД по ознакомлению с миром природы проводится 1 раз в месяц, в старшей и подготовительной группах – 2 раза в месяц. Также задачи по ознакомлению с миром природы решаются на прогулках и экскурсиях, посредством сезонных наблюдений.

• **Развитие элементарных математических представлений.** ООД осуществляется во 2-й младшей, средней, старшей группах 1 раз в неделю в групповом помещении. В подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю. Также задачи математического развития решаются в игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности.

Реализация программного материала образовательной области **«Речевое развитие»** происходит через:

• **Развитие речи.** В первой младшей, старшей и подготовительной группах ООД проводится 1 раз в неделю; во 2-й мл. и средней группах она чередуется с ООД по ознакомлению с художественной литературой. ООД по развитию речи проводится в группах. Также задачи речевого развития решаются во всех видах деятельности.

• **Чтение художественной литературы.** Воспитатель ежедневно читает детям произведения в соответствии с программой.

• **Подготовка к обучению грамоте** ведется в старшей группе 2 раза в месяц, в подготовительной к школе группе 4 раза в месяц воспитателем группы.

Реализация программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** происходит по следующим направлениям:

- Социализация,
- развитие общения,
- нравственное воспитание,
- ребёнок в семье и сообществе,
- формирование финансовой грамотности,
- патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности,

В 1-й младшей и 2-й младшей группах познание в данной образовательной области реализуется в режимные моменты, свободной деятельности во 2-ю половину дня. В средней группе ООД проводится 2 раза в месяц. В старшей группе – 4 раза в месяц, в подготовительной к школе группе – 6 раз в месяц.

Кроме того, программный материал по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» реализуется через:

- **Физкультура** во всех возрастных группах 3 раза в неделю. С детьми 5 лет 1 ООД на улице, продолжительность занятий в определенной возрастной группе соответствует СанПину (указано выше). Занятие проводит инструктор по физической культуре.

Интеграция областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в области «Физическое развитие» во всех группах ДОУ будет содействовать лучшему усвоению содержания, установлению более прочных связей с повседневной жизнью воспитанника и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира.

В целях снятия перегрузки, предупреждения утомления, реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» происходит по следующим направлениям:

- приобщение к искусству,
  - изобразительная деятельность,
  - конструктивно-модельная деятельность,
  - музыкально-театрализованная деятельность

Данная область представлена следующей совместно-организованной образовательной деятельностью:

- **Музыка:** во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю музыкальным руководителем.
- **Театрализованная деятельность** в старшей и подготовительной группах 2 раза в месяц. Проводится воспитателями групп.
- **Рисование:** в первой младшей, второй младшей и средней группах и старших группах – 1 раз в неделю; в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю, осуществляется со всей группой воспитателем.
- **Лепка:** в первой младшей проводится 1 раз в неделю, во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе – 1 раз в 2 недели (лепка чередуется с аппликацией), осуществляется со всей группой воспитателем.
- **Аппликация:** начиная со 2-й младшей группы аппликация чередуются с лепкой и осуществляется 1 раз в 2 недели всей группой воспитателем.
- **Художественный труд:** проводится в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в 2 недели, чередуясь с конструированием.
- **Конструирование:** в 1-й, 2-й младшей и средней группах проводится во второй половине дня, в свободной деятельности. В старшей и подготовительной группах 1 раз в 2 недели, чередуясь с художественным трудом.

### Планирование образовательное - воспитательной работы

	Основная часть 60%	Вариативная часть 40%	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа
1.1.	Образовательная область	Познавательное развитие	1	2	2
	Организованная образовательная деятельность				

	Ребёнок и окружающий мир		0,75	0,75	0,75
	Формирование элементарных математических представлений		-	1	1
	Природный мир		0,25	0,25	0,25
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область</b>	<i>Речевое развитие</i>	2	1	1
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
	Развитие речи				
	Подготовка к обучению грамоте				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно				
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область</b>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
	Игровая деятельность		В свободное время		
	Ребёнок и социальный мир		В свободное время	0,75	
	Основы безопасности жизнедеятельности		В свободное время	0,25	
	<b>Образовательная область</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1.4</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
	Музыка		2	2	2
	Рисование		1	1	1
	Лепка		1	0,5	0,5
	Аппликация		-	0,5	0,5
	Художественный труд		-	-	-
	Конструирование		В свободное время		
	<b>Образовательная область</b>	<i>Физическое развитие</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
	Физкультура		3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>2.</b>	<i>Часть, формируемая ДОУ (40%)</i>				
<b>2.1.</b>	Социальное развитие (дополнительная организованная деятельность)		Во второй половине дня	Во второй половине дня	
	<b>ИТОГО:</b>				
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

<b>1.</b>	<i>Основная часть 60%</i> <i>Вариативная часть 40%</i>	старшая группа	подготовительная к школе группа
-----------	---	----------------	---------------------------------

<b>1.1.</b>	<b>Образовательная область</b>	<i>Познавательное развитие</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	Ребёнок и окружающий мир		0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений		1	2
	Природный мир		0,5	0,5
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область</b>	<i>Речевое развитие</i>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	Развитие речи		1	1
	Подготовка к обучению грамоте		0,5	1
	Чтение художественной литературы		ежедневно	
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область</b>	<i>Социальнокоммуникативное развитие</i>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	Игровая деятельность		В свободное время	
	Ребёнок и социальный мир		0,75	1
	Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,5
	Театр		0,5	0,5
	Региональный компонент		0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b>Образовательная художественнообразовательная область</b>	<i>эстетическое развитие</i>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	Музыка		2	2
	Рисование		1	2
	Лепка		0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5
	Художественный труд		0,5	0,5
	Конструирование		0,5	0,5
<b>1.5</b>	<b>Образовательные области</b>	<i>Физическое развитие</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	Физкультура		3	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>16</b>
<b>2.</b>	<i>Часть, формируемая ДОУ (20%)</i>			
	Социальное развитие			
	Основы безопасности жизнедеятельности			
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>		<b>14</b>	<b>16</b>

